

Informations pratiques :

Lieu : LYCEE François RABELAIS
9 rue Francis de Croisset
PARIS 18ème
Porte de Clignancourt Ligne 4



Entrée libre

Public :

Personnels Education Nationale, étudiants, travailleurs sociaux, tous professionnels en lien avec les enfants et leur famille, bénévoles engagés, représentants politiques, responsables institutionnels, représentants parents d'élèves, membres des familles

Comité de Pilotage :

OFII (Office français de l'immigration et de l'intégration), DGESCO (Direction générale de l'enseignement scolaire), Association ECOLE et FAMILLE

Renseignements et Inscriptions :

Association Ecole et Famille – Ruelle Darras – 95310 Saint Ouen l'Aumône
Tél. : 01.34.30.00.30 - Mél : contact@ecoleetfamille.fr

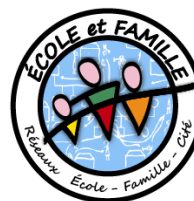
Site internet : www.ecoleetfamille.fr



LE 12 OCTOBRE 2016

Journée nationale du projet :

**« RENFORCEMENT DES LIENS ECOLE-FAMILLE-CITE
POUR L'INCLUSION DES ELEVES ALLOPHONES
ET DE LEURS FAMILLES » 2014-2017**



Projet
soutenu par
**Fondation
de
France**

Préambule :

Les migrations mettent en lumière les questions d'accueil, d'accompagnement, d'orientation, de délégations, de relais et de construction d'avenir.

L'école est le premier lieu qui « *veille à l'inclusion scolaire de tous les enfants sans aucune distinction ; pour garantir la réussite de tous, l'école se construit avec la participation des parents quelle que soit leur origine sociale. Elle s'enrichit et se conforte par le dialogue et la coopération entre tous les acteurs de la communauté éducative* »
(Code de l'éducation, art1)

De nombreux acteurs en France participent à cet accueil et à cette inclusion en analysant finement les besoins, en faisant preuve d'inventivité au quotidien pour la mise en place de dispositifs adaptés. Cette posture de recherche-action sera mise en valeur lors de cette journée nationale afin d'en retirer une réflexion et une dynamique d'actions assurant leur pérennité.

Comment considérer les avantages d'un multi-partenariat ? A quel moment prendre en compte le capital d'histoires et d'expériences des personnes migrantes ? Comment entendre le souci des élèves allophones à réussir à tout prix ?

Ces questions seront au centre de la journée pour transformer nos manières de voir, d'agir, de mettre en place l'accueil et l'accompagnement des personnes.

En portant notre attention aux parcours complexes de chaque acteur, un dialogue va pouvoir s'engager entre professionnels du tissu associatif, enseignants, responsables d'établissements, accueillants, politiques et migrants eux-mêmes afin de réaliser une alliance éducative et de consolider l'avenir des enfants.

Objectifs

- Identifier et valoriser des actions et dispositifs favorisant l'accueil et l'accompagnement des familles primo-arrivantes et de leurs enfants allophones scolarisés en UPE2A
- Interroger les conditions de mutualisation de ces expériences à l'échelle nationale
- Co-construire une approche interministérielle, interinstitutionnelle et interprofessionnelle alliant les loyautés familiales et les dynamiques partenariales pour favoriser l'inclusion des élèves allophones et de leurs familles
- Ouvrir un dialogue constructif sur des pistes d'actions futures

DEROULEMENT DE LA JOURNEE

1. ACCUEIL 9H00 - 9H30
2. INTRODUCTION par les représentants de plusieurs Ministères : Intérieur, Education Nationale, Ville, des Familles et de l'Enfance, du Logement (DAAEN, DGESCO, DIHAL, CGET, FAMILLES)
3. HISTORIQUE DU PROJET ET PRÉSENTATION DE LA JOURNÉE
4. FIN DES TRAVAUX 17H30

MATINÉE

INTRODUCTION

Extrait de film « Ma famille, Mon école et Moi » Mr Larbi (*professeur UPEAA et OEPRE, lycée polyvalent Jean Jaurès, Argenteuil, 95*)

FORUM DÉCOUVERTES :

8 à 9 lieux à découvrir dans des ateliers découvertes -Exposition et mutualisation des réalisations : films, témoignages, outils, plaquettes, productions

TRAJECTOIRES

Dessiner un parcours : comment passer de la Coordination des professionnels à la Concertation en incluant les membres des familles ?

Dr Lemaire, Psychiatre, Clinicien de Concertation, inventeur du « Sociogénogramme », P. Le Lohé, animateur de réseau et K. Mimoun, Principal de Collège

APRÈS MIDI

CARREFOURS CRÉATIFS :

3 Thématiques « l'Accueil, le Parcours et l'Après », traversées par 3 questions :
Quel est l'existant ? Sur quels leviers s'appuyer ? Comment pérenniser les dispositifs ?

COMMENTAIRES, RETOURS :

Quels grands principes à retenir, quelles méthodologies et quels outils ?
Extraits vidéo

DÉBAT AVEC LA SALLE et avec LES CHERCHEUSES : Cécile GOI, Catherine MENDONCA - DIAS, Antoinette CHAUVENET

Analyse de la journée par les 3 chercheuses, sociolinguistes et sociologue
Présentation de l'ouvrage : « *Ecole-Famille-Cité, pour une coéducation démocratique* », PUR, 2014

CONCLUSION ET REMERCIEMENTS

Témoignages à 2 voix : Mme Aicha Mokdahi, directrice exécutive et présidente des Fondations ESSILOR et un jeune étudiant dans son parcours actuel